

**План логопедического занятия по развитию речи с элементами театрализованной игры в
подготовительной к школе группе компенсирующего развития
на тему «Путешествие в страну посуды»**

Цель: обучение составлению описательных рассказов – споров.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

Совершенствовать умение строить сложноподчинённые предложения.

Формировать умение детей передавать эмоциональное состояние с помощью выразительных средств (жеста, мимики, интонации).

Упражнять в составлении рассказа-описания с опорой на схему.

Коррекционно-развивающие:

Активизировать словарь по теме «Посуда», познакомить со словами «сервиз», «гончар», «стеклодув».

Развивать образные представления, воображение в процессе театрализованной игры.

Воспитательные:

Воспитывать навыки эмоционального общения друг с другом, бережного отношения к предметам быта и труду взрослых.

Оборудование и материалы: фартук и косынка для Федоры; выставка кукольной посуды (кухонная – сковорода, доска разделочная, половник; чайная – блюдца, чашки, сахарница, чайная ложка; столовая – салатница, селедочница, нож, вилка, ложка), подносы (3); мяч; предметные картинки посуды (тарелка, кастрюля, самовар и три прищепки для отгадок; масло-масленка, молоко-молочник, хлеб-хлебница, соль-солонка, сахар-сахарница, конфеты-конфетница, сухари-сахарница); план-схема для составления рассказа; текст сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».

План:

1. **Организационный момент.** Настрой-приветствие «Собрались все дети в круг...»
2. **Ди с мячом «Скажи ласково»** (словоизменение существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов)
3. **Введение в тему.** Отгадывание сказок по иллюстрациям и определение цели занятия.
4. **Основная часть** (по сказке Чуковского К.И. «Федорино горе»)
 - **Игра «Эмоции»** (отображение эмоций рассердившейся посуды, расстроенной Федоры, удивленных котов)
 - **Речевая игра «Для чего нужна посуда»** (составление сложноподчиненных предложений со словом «чтобы»)
 - **Дидактическая игра «Собери посуду»** (классификация посуды по типу использования: кухонная посуда, столовая, чайная; знакомство со словом «сервиз»)
 - **Физминутка (речь с движением) «Посуда»** (координация речи с движением)
 - **Игра с мячом «Что из чего сделано?»** (образование относительных прилагательных)
 - Знакомство со словами «гончар», «гончарная мастерская», «стеклодув» и дыхательная гимнастика.
 - **Игра «Найди пару»** (по месту хранения продуктов)
 - **Рассказы-споры «Кто в доме самый важный, самый главный, самый нужный»** с опорой на план-схему
 - **Упражнение в выразительном чтении диалога Федоры и посуды в заключительной части сказки «Федорино горе»**
5. **Итог занятия и рефлексия.**